



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

PROD-BIO

**Tutor:**

MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

30



## Plenamente desenvolvido

### Atividade - OLÁ CALOUROS

#### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em três dias consecutivos, a começar pelo primeiro dia de aula. Houve uma apresentação no auditório do Ceunes, com a leitura de um texto sobre as atividades do PET. No dia seguinte, houve uma apresentação e entrega de panfletos na biblioteca do campus. No terceiro dia, foi realizada uma gincana entre os estudantes dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, onde as equipes realizaram várias brincadeiras. Na atividade foi cobrada uma lista de presença e o quantitativo foi de 46 alunos. A realização da atividade trouxe visibilidade para o grupo e um momento de contato e comunicação com os calouros dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas. Além de que, os petianos ingressantes no ano de 2017 relataram que participariam das atividades mais vezes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	20/03/2017	03/04/2017

#### Descrição/Justificativa:

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos alunos da universidade. Por este motivo, vem ao longo dos anos organizando apresentações e atividades de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos alunos o PET vem desenvolvendo atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre os cursos. Essa ação é de extrema importância para que o grupo tenha relação direta com os alunos dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, os quais serão os futuros petianos.

#### Objetivos:

Criação de uma boa relação do PET com o curso, mais especificamente dos petianos com os calouros. Abertura de uma via de comunicação direta com os alunos do curso, para geração de interesses pelo grupo e pelas atividades realizadas. Recreação dos petianos e calouros.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de uma deliberação do grupo, será construída uma comissão para a realização da atividade. Essa comissão será formada por quatro petianos constituídos por dois alunos de engenharia de produção e dois alunos de ciências biológicas que realizarão uma discussão para a construção da atividade e da forma com que ela será realizada. A atividade será realizada em dois momentos, ambas no início do período letivo. A primeira parte irá consistir numa apresentação com explicação a respeito do grupo, contemplando seus objetivos e atividades, para enfatizar a apresentação será exibido o vídeo institucional do PET ProdBio. No segundo momento a comissão organizadora irá construir uma gincana recreativa, na qual serão realizados



diversas brincadeiras e jogos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição e proporcionar um momento de lazer e descontração para os alunos ingressantes de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação dos calouros nas atividades e nos processos seletivos do PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feito através das redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas. Este ano o grupo trabalhará na formação de uma matriz SWOT para abordar os pontos fortes e fracos, ameaças e oportunidades, apresentados pelas atividades.

## **Atividade - DIA PET, XVII SUDESTE PET e XXII ENAPET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Dia PET aconteceu em Vitória nos dias 2 e 3 de fevereiro e participaram os petianos Bianca, Eveline e Rodrigo, onde foi discutida, entre outros assuntos, a implementação de cotas raciais nos grupos PET. Os demais membros do grupo não participaram do evento este ano devido a troca de data sem consulta prévia. O Sudeste Pet, que aconteceu na cidade de Vitória - ES e o PET ProdBio ficou responsável pela comissão científica de avaliação dos trabalhos e organização nos dias do evento. O evento foi proveitoso, pois os estudantes puderam partilhar conhecimento e trazer novas ideias para o grupo. Os petianos Eduardo e Nicoli participaram do Enapet 2017 em Brasília - DF e levaram os trabalhos 'Conhecendo a Comunidade' e 'Olá Calouros'. A experiência de participação no evento trouxe crescimento pessoal e novas ideias de atividades para o grupo. Além disso, pode compartilhar com os demais a importância nacional do programa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	13/03/2017	01/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O Dia PET, Sudeste PET e Enapet são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região e nacional, respectivamente. Têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento e melhoramento do Programa.

### **Objetivos:**

Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus



respectivos tutores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Dia PET é organizado através do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O mesmo acontecerá em fevereiro de 2016. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão do Dia PET; O XVII Sudeste PET será realizado na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) entre os dias 16 a 19 de março, sendo o grupo PET ProdBio integrante da comissão de organização (trabalhos), juntamente com todos os demais grupos PET UFES. O XXII Enapet acontecerá na Universidade de Brasília (UnB) ainda sem data definida e serão selecionados voluntariamente dois integrantes do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A realização dessas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em âmbito nacional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do levantamento dos pontos positivos e negativos observados nos eventos e o quanto esses pontos influenciam no Programa e no seu desenvolvimento, propondo soluções para as falhas encontradas.

## **Atividade - LEITURA PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O livro escolhido para a atividade no primeiro semestre foi *Justiça - O que é fazer a coisa certa*, de Michael J. Sandel. Discutido no dia 14 de março proporcionando aos petianos a compreensão sobre concepções de justiça, ética e moral; bem como as diferenças entre essas de acordo com a visão e ideais de cada pessoa em diferentes situações. O livro do segundo semestre foi *O sonho mais doce*, de Doris Lessing. Discutido no dia 29 de agosto, garantiu aos petianos a formulação e exposição de suas opiniões sobre assuntos atuais como imigração, a importância da família e dos problemas enfrentados no processo de crescimento pessoal.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/02/2017	30/08/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A seleção de uma literatura não relacionada ao tema do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o



---

petiano será apresentado à novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber prático.

**Objetivos:**

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; - Desenvolver visão política.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Entre uma relação de seis livros apresentados pelos petianos foram selecionados os mais votados para leitura. Os livros indicados foram: Justiça: o que é fazer a coisa certa, Michael Sandel, que será lido e discutido no mês de fevereiro e O sonho mais doce, Dóris Lessing que será discutido em agosto. Após a leitura, os petianos terão um momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, o aprendizado adquirido e as considerações necessárias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruam preconceitos através do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, onde poderão fazer observações, esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal. Posteriormente, cada aluno fará uma autoavaliação, respondendo perguntas tais como: O que chamou especialmente a atenção? Houve uma parte que você achou cansativa? A primeira vez que você viu esse livro, antes de ler, como pensava que ele seria? Depois de ler, foi o que você achou? Condição com o que esperava?

**Atividade - PAPO PET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com os temas "O ser você na sociedade atual - O que é ser "normal" e "Depressão, a doença do século XXI", os PAPOs PET do ano de 2017 atingiram em média 60 participantes em cada dia. Contamos com a ajuda do psicólogo Tullio Cezar de Aguiar Brotto nas duas atividades e a presença da pedagoga Eliane Auer na segunda. No primeiro Papo Pet houve intensa discussão e aprendizado acerca da diversidade e das dificuldades enfrentadas por cada grupo distinto. Já no segundo evento, os alunos puderam ouvir e dar depoimentos de pessoas que passam/passaram por problemas ligados a depressão, discutir situações reais, ouvir um parecer técnico do psicólogo e apreciar momentos de poesia e reflexão com a pedagoga Eliane que também é escritora. Em avaliação desta atividade 100% daqueles que responderam disseram que



voltariam a participar de outros PAPOs PET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/04/2017	30/08/2017

**Descrição/Justificativa:**

O Papo PET é uma atividade cuja finalidade é a discussão de assuntos diversos, onde os petianos responsáveis convidam pessoas que dominam o assunto para fazer essa interação. Essa conversa é uma forma de esclarecer alguns assuntos, de discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos.

**Objetivos:**

Fomentar os petianos e toda comunidade discente na formação de um pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre estes; Ampliar o conhecimento de temas relacionados a formação acadêmica e a pesca.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será efetuado duas vezes ao longo de 2017 nos meses de abril e outubro; sendo as duplas encarregadas por esses, Gabriela e Maykol; e Leonardo e Anne, respectivamente. As duplas deverão definir o tema e os convidados e apresentá-los na reunião administrativa para concordância do grupo. A atividade será direcionada para os integrantes do Grupo PET, podendo contar com a participação de alunos dos cursos existentes no CEUNES que apresentarem interesse.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma maior interação entre petianos e destes com a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos sejam respondidos através do diálogo e que no final todos saiam com melhor conhecimento sobre o tema. Assim como, a apresentação de assuntos que são significativos para a formação seja profissional ou como cidadão.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de pessoas presentes, participação do público no debate, seus comentários sobre esse e a análise dos pontos que devem ser aprimorados.

**Atividade - CONHECENDO A COMUNIDADE**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O objetivo dessa atividade foi proporcionar aos petianos contanto com a comunidade pesqueira, bem como, estudar temas relacionados a pesca quanto a aspectos técnicos, sociais e econômicos por meio da escrita de um jornal com edição semestral. No primeiro semestre o grupo foi dividido em seis duplas e os temas



abordados foram: Coleta e destinação do lixo, Saúde: Problemas enfrentados, Aspectos culturais e religiosos da Comunidade de Barreiras, Aquele pode e não pode, Crenças e religiões na Comunidade de Barreiras. No segundo semestre os petianos foram divididos em três grupos de quatro integrantes. Os temas nesta edição do jornal foram: Salinização do do Rio São Mateus, Escoamento da produção pesqueira e Dificuldades do Serviço de Inspeção Federal (SIF) na pesca. Além das reportagens foi inserido piadas e jogos para tornar a leitura de jornal mais prazerosa. Com o custeio as duas edições do jornal puderam ser impressas e disponibilizadas nas comunidades pesqueiras e na Universidade. Ressalta-se que o jornal recebeu ISSN tanto para edição impressa quanto edição online. A edição online será disponibilizada assim que o site for atualizado no sítio da UFES.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/02/2017	30/11/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades do norte do Espírito Santo e apontar as percepções adquiridas pelos petianos através da confecção de textos aos moldes do gênero textual jornalístico. Contribuindo assim no acesso e na visibilidade das informações dessas comunidades, de forma a esclarecer dúvidas existentes pelas mesmas e população interessada, bem como propiciar aos petianos maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas.

#### **Objetivos:**

- Adquirir habilidades de confecção textual; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Realizar visitas às comunidades.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos serão divididos em seis duplas, as quais realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar um vínculo com as mesmas. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de gerarem embasamento para a decisão do tema da reportagem. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, e anotações, para que a dupla tenha fundamento suficiente para dissertar acerca do tema escolhido. O jornal contará com duas edições. Cada edição irá deter um portfólio de seis reportagens e com os textos finalizados, a publicação será feita no site do PET PRODBIO, onde esta estará aberta para consulta. Uma parte será impressa para entregar às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio dessa atividade do PET, espera-se que a comunidade acadêmica conheça as comunidades do norte do Espírito Santo, e que estas possam ter uma maior visibilidade frente à população. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser externalizadas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Haverá o acompanhamento por ambas as partes, tutoras e duplas, durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerarem apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião



administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que a atividade auxiliou o grupo.

## **Atividade - GRUPO DE PESQUISA PRODBIO**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade consistiu na realização de uma pesquisa com revisão bibliográfica pelos petianos com o tema „Desastre do Rio Doce“. O objetivo maior foi a escrita de um artigo a fim de desenvolver a aptidão para pesquisa e promover a análise de dados de forma crítica. A cada mês no primeiro semestre foram discutidos artigos sobre os temas de cada pesquisa. No segundo semestre ocorreu apresentação das prévias escritas com correção conjuntas de modo a discutir o tema e principalmente as regras gramaticais e técnicas de escrita. Foi solicitado para cada petiano apontar os erros e acertos e possíveis melhorias. Cada pesquisa será submetida à publicação em revista ou congresso escolhido pelo grupo no ano de 2018. Os temas dos artigos foram: Artigo: Fitorremediação: uma proposta no processo de recuperação do subdistrito de Bento Rodrigues Tema: Fitorremediação Autores: Gabriela Andrade e Maykol Hoffmann Artigo: Resíduos da atividade de mineração do ferro: formas de reaproveitamento Tema: Resíduos de mineração Autores: José Ricardo Fornaciari, Rodrigo Carneiro, Filipe Rodrigues e Thayná Palácio Artigo: Samarco e a responsabilidade civil: desastre ou crime? Tema: Responsabilidade civil Autores: Bianca Feller e Vitória Manuella Corrêlo Artigo: Avaliação do grau de biomagnificação dos peixes da família Ariidae e Erythrinidae no Rio Doce após chegada da lama de rejeitos da Samarco Tema: Biomagnificação Autores: Eduardo Almeida, Manoela Silva e Nicoli Ferreira Artigo: Caracterização da bacia do rio Doce e as consequências do desastre ocorrido em Mariana- MG: estudo da água na cidade de Governador Valadares. Tema: Qualidade da água pós desastre Autores: Anne Lee Oliveira Brandão, Eveline Oliveira Malaquias e Bárbara Morais dos Santos

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/02/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade consiste na realização de uma pesquisa pelos petianos sobre o Rio Doce e os impactos causados pelos rejeitos de minério. Os petianos apresentaram seus resultados em encontros mensais, onde serão apresentados prévias do andamento e resultados da pesquisa, aspectos sobre metodologia e ferramentas utilizadas. É proposto que todos petianos ao final do seu planejamento e desenvolvimento tenham condições de apresentar um artigo ou resumo em congressos, simpósios, revistas e periódicos. Esta atividade se justifica como tendo finalidade de preparar o profissional para as atividades de pesquisa, adquirindo, aperfeiçoando e aprofundando conhecimento sobre uma determinada área ou tema específico.

### **Objetivos:**

Desenvolver aptidão para pesquisa; Promover análise de dados de forma crítica; Aprofundar conhecimento em área específica da sua formação; e preparar o (a) petiano (a) para a pós-graduação.





---

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os assuntos abordados dentro do tema proposto poderão ser trabalhados de maneira individual ou em grupo. Serão realizados encontros mensais, com a participação de todos os petianos. A coordenação das pesquisas será das professoras Marielce Tosta e Mônica Tognella. Nestes encontros os (as) petianos (as) enviarão com antecedência o material que irão apresentar como a prévia dos textos elaborados, resultados e metodologias de pesquisa. De qualquer forma, ao longo de ano todos terão oportunidade de apresentar um artigo ou resumo relacionados ao seu tema de pesquisa.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Preparação de texto que seja de caráter científico como artigo ou resumo para congressos, resumo expandido e artigo para publicação em periódico científico.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do (a) petiano (a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos, simpósios, revistas ou periódicos científicos. O feedback será dado ao (a) petiano (a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

---

## **Atividade - ATIVIDADES INTEGRADORAS**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Participações em atividades integradoras por membros do grupo: VITORIA MANUELLA PIMENTA CORRELO PARTICIPOU DO MINICURSO Estratégias Evolutivas Estáveis (EEEs) de Reprodução: influência das propriedades ambientais estruturantes. com carga horária de 8 horas, no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa ; MG, Brasil EDUARDO ALMEIDA FILHO E MAYKOL HOFFMANN SILVA PARTICIPARAM DO MINICURSO Ecologia de estuários com carga horária de 8 horas, no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa ; MG, Brasil Eduardo Almeida Filho, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Maykol Hoffmann Silva, Gabriela Ferreira de Andrade participaram como ouvinte do XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa ; MG, Brasil. Viçosa, 12 de outubro de 2017 Eduardo Almeida filho participou do II Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas, realizado no período de 13 a 17 de março de 2017 na Universidade Federal do Espírito Santo campus São Mateus, em São Mateus, Espírito Santo - Brasil. Eduardo Almeida filho, Eveline Oliveira Malaquias, Maykol Hoffmann Silva, participaram do I Workshop de Sustentabilidade: Rumo a uma organização sustentável durante o II Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas, realizado no período de 13 a 17 de março de 2017 na Universidade Federal do Espírito Santo



campus São Mateus, em São Mateus, Espírito Santo - Brasil. A Universidade de Brasília certifica que Eduardo Almeida Filho e Nicoli Ferreira da Silva participaram do XXII ENAPET, Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, realizado de 23 a 30 de julho de 2017, na Universidade de Brasília, Distrito Federal, como ouvinte. Certificamos que Manoela da Silva Pereira e Gabriela Ferreira de Andrade participaram como ouvinte da 9ª Semana de Biologia da UFES de Vitória (IXSeBiVix), realizada na Universidade Federal do Espírito Santo, em Vitória (ES), nos dias 16 a 20 de Outubro de 2017, totalizando 30 horas. Gabriela Ferreira Andrade participou do Minicurso de Taxidermia da 9ª semana de Biologia da UFES de Vitória. EVELINE OLIVEIRA MALAQUIAS participou do 8º Petroufes: Workshop em Exploração e Produção de Petróleo e Gás Natural, com duração de 20 horas, realizado nos dias 4, 5, 6 e 7 de Abril de 2017 nas instalações do CEUNES/UFES em São Mateus/ES - Brasil. Eveline Oliveira Malaquias, Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Bárbara Moraes dos Santos, Filipe Nogueira Rodrigues, Rodrigo de Souza Carneiro, Thayna Palácio, Manoela da Silva Pereira exerceram a função de Expositores na Mostra de Profissões no dia 09/11/2017, totalizando 12 horas de atividades. Vitória Manuella Pimenta Corrêlo e Maykol Hoffmann Silva participaram do minicurso de Biologia Forense com carga horária de 04 horas no X Simpósio de Ciências Biológicas e V semana de meio ambiente realizado na faculdade Pitágoras de Linhares/Es. Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Rodrigo de Souza Carneiro, José Ricardo Fornaciari, Ítalo Colombi de Souza, Myllena Loren Ferreira de Souza, Nicoli Ferreira da Silva, Leonardo Caetano Abreu participaram como Organizadores(as) representando o grupo PET Conexões Produção e Biologia, do XVII Sudeste PET realizado no período de 17 a 19 de março de 2017, na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus de Goiabeiras, com carga horária de 40 horas de Atividades Acadêmicas. Eveline Oliveira Malaquias, Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Bárbara Moraes dos Santos, Filipe Nogueira Rodrigues, Rodrigo de Souza Carneiro, Thayna Palácio, Nicoli Ferreira da Silva compuseram a organização da I Copa Universitária Poliesportiva do Ceunes. Bianca Feller Moreira, José Ricardo Fornaciari e Eveline Oliveira Malaquias participaram do Projeto Pré-Vest UFES de 2017, organizado pela Universidade Federal do Espírito Santo entre 8 de abril à 12 de Novembro desempenhando a função de professor voluntário, sendo a carga horária no total de 100 horas. Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Rodrigo de Souza Carneiro, José Ricardo Fornaciari, Ítalo Colombi de Souza, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Nicoli Ferreira da Silva, Leonardo Caetano Abreu participaram como participantes não-bolsistas no dia mundial do meio ambiente, realizado no dia 05 de junho de 2017, na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus São Mateus.

**Carga Horária**

0

**Data Início da Atividade**

01/02/2017

**Data Fim da Atividade**

31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

As Atividades Integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão interdisciplinares e multiprofissionais de interesse dos estudantes, na perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do interpet, Reuniões administrativas e



participação em eventos.

**Objetivos:**

Promover o desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a reunião do InterPET o Prodbio tem dois representantes que irão acompanhar as atividades por meio eletrônico dando a impossibilidade de reuniões presenciais. Reuniões administrativas - ocorre semanalmente as terças feiras as 18:30 na sala do Pet com a presença de todos; e Entre os possíveis eventos, citam-se: o Semana da Engenharia que vem ocorrendo anualmente no mês de agosto no CEUNES; o Semana das Ciências da Saúde, Agrárias e Biológicas que ocorre em maio ou setembro no CEUNES/UFES; o Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (ocorre no mês de outubro de cada ano); o ENEGEP (Encontro Nacional de Engenharia de Produção, outubro de cada ano);; o Workshop de Engenharia de Produção que ocorrerá em maio; IISCCBIO (II Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas, ocorre no mês de março).

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promove o Intercambio de conhecimento entre alunos de diferentes cursos e IES aumentando e desenvolvendo o conceito de interdisciplinaridade; Vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; Contribui na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras.

**Atividade - MANUTENÇÃO DO SITE E DA PÁGINA NO FACEBOOK DO GRUPO**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido



### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O objetivo de se trabalhar com a plataforma digital é integrar o grupo Pet nas redes sociais, proporcionar uma maior visibilidade e divulgar as atividades realizadas pelo grupo. Contamos com Facebook, site e neste ano criamos uma conta no Instagram que são acompanhados pela comunidade discente e pessoas fora da Universidade. As atividades são divulgadas para trazer um maior público e, a princípio os resultados foram positivos, como foi observado nas atividades do Papo Pet. Neste mesmo ano o grupo conseguiu um espaço no site da UFES, possibilitando a migração da plataforma wix para o sítio oficial da Universidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/02/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Em 2013, o grupo criou um site e uma página no Facebook a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover uma maior interação, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações.

### **Objetivos:**

Permitir maior acessibilidade às atividades do grupo; Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação; Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); Promover uma interação com esse público; e comunicar as ações do PET com um baixo custo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No site e na página do Facebook é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas e projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Fora isso, há espaço reservado para o contato com o PET-ProdBio por e-mail, constituindo assim um canal aberto entre o grupo e seu público. O site e a página são de responsabilidade de alguns integrantes do grupo que devem mantê-los sempre atualizados. Link: <http://petprodbio.wix.com/ufes>. <https://www.facebook.com/PETProdBio/>

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Manter o contato com todos os docentes e discentes da faculdade e a comunidade pesqueira, transmitir informações, divulgar os trabalhos e eventos que foram e serão realizados. Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento das atividades de atualização do site e da página do Facebook pelo grupo e nas reuniões administrativas. Será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham a página do PET.



---

## **Atividade - COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento ocorreu no dia 5 de junho de 2017 e teve duração de aproximadamente 3 horas no primeiro dia. O PRG foi apresentado, houve palestras de professores e também de um funcionário da ES Ambiental, apresentação de projetos das empresas juniores e gincana ecológica entre os participantes do evento. Estiveram presentes mais de 230 pessoas. Destaca-se o envolvimento e empenho das empresas juniores e dos alunos que participaram da gincana realizada. Enfatiza-se também a capacidade de organização dos petianos ao ajudarem a promover o evento. Todos os objetivos propostos foram alcançados com êxito.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	08/05/2017	16/06/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia 5 de junho. Nesse sentido, o Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Campus São Mateus, juntamente com o PET ProdBio, realizaram um evento comemorativo, como forma de fomentar a conscientização pela conservação do Meio Ambiente. O gerenciamento dos resíduos é um desafio em qualquer instituição. Portanto, este evento visava conscientizar a comunidade acadêmica sobre sua importância, principalmente enquanto formadora, disseminadora de conhecimento e de boas práticas. A conscientização ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas.

### **Objetivos:**

Mobilizar e proporcionar o conhecimento da comunidade acadêmica da UFES campus São Mateus acerca do Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGR) que está sendo elaborado pelo Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade da Universidade; Incentivar o envolvimento de todos na execução, implantação e manutenção do PGR, e também na gestão dos resíduos sólidos de forma geral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade foi realizada pelo grupo PET junto ao Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade (coordenado pelos professores do campus Gisele de Lorena e Luís Fernando Tavares). O Petiano Leonardo, também estagiário do núcleo, foi o responsável por liderar a atividade. Foram divididas tarefas para cada um, sendo estas: Desafio Empresa Júnior (criar um nome para o desafio, convidar as empresas juniores do campus, convidar banca para avaliar os projetos das empresas, elaborar regulamento e pontuação do concurso); Gincana (criar um nome para a gincana, elaborar instruções, regulamento, quiz, mutirão de arrecadação de resíduos eletroeletrônicos, contagem de resíduos eletroeletrônicos, recebimento dos resíduos); meios de divulgação (criar as artes do evento, divulgar o evento nas redes sociais, site do PET, site do CEUNES e site da UFES, colar cartaz na UFES, email pelo portal, divulgar evento pra fora da UFES, divulgar a equipe vencedora); registrar pessoas na entrada do auditório; fotografar; elaborar



certificados; conseguir patrocínio; apresentar o evento; entre outras.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar aos discentes, docentes e técnicos da universidade, a conscientização sobre o importante tema Meio Ambiente; mobilizar e proporcionar o conhecimento da comunidade acadêmica da UFES campus São Mateus acerca do Plano de Gerenciamento de Resíduos; incentivar o trabalho das Empresas Juniores do campus junto à Universidade; provocar uma maior interação entre o PET ProdBio, o Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade e a população do campus.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Espera-se que o petiano aprimore sua habilidade de trabalho em equipe, comunicação e organização na execução das atividades do evento, visto que todos os alunos, técnicos e servidores serão convidados, sendo um evento de grande porte.

## **Atividade - AUTOAVALIAÇÃO**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A autoavaliação foi de extrema importância para o crescimento do grupo. Foram feitas duas dinâmicas onde cada petiano pôde falar qualidades e pontos a melhorar em si mesmo e nos outros integrantes. Notou-se, no decorrer do ano, uma melhora acentuada no desenvolver das atividades e na relação entre os petianos. Tal atividade é indispensável para que os estudantes vejam o quanto estão contribuindo, o que o grupo pensa a seu respeito e o que deve ser melhorado. A carga horária da atividade foi de 8 (oito) horas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/04/2017	18/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. Tem como importância que os petianos se autoavaliem de acordo com seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

### **Objetivos:**

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um, - Analisar o comportamento de cada petiano frente aos acontecimentos - Promover momentos de integração entre os integrantes do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O processo de autoavaliação dos petianos será feito por meio de rodas de conversas entre os mesmos. Outra autoavaliação contará com a presença das tutoras, onde será escolhida uma dinâmica em grupo a fim de



proporcionar a avaliação e a integração entre todos. A atividade será realizada duas vezes ao ano.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos tenham um melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma auto análise para aperfeiçoamento. Com essa compreensão, será possível a melhoria de muitos pontos considerados negativos, o que é essencial para o crescimento do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A análise será feita coletivamente duas vezes ao ano, após o término de cada autoavaliação. O grupo se reunirá para discutir sobre a eficácia da atividade, bem como decidir se ela deve continuar da mesma maneira no ano posterior ou se sofrerá mudanças.

## **Atividade - CINE PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As exibições do ano de 2017 foram divididas em dois públicos, sendo o primeiro a comunidade acadêmica e o segundo o ensino médio. Foram realizados quatro CINEs PET, com as exibições dos filmes no Ceunes: *¿Moonlight: Sob a luz do luar¿¿* e *¿O mínimo para viver¿*. O CINE PET para o ensino médio, foi realizado na escola PIO XII no primeiro semestre e no segundo semestre no Pré-Vestibular da UFES, que neste ano funcionou nas dependências do colégio PIO XII. Para o público do ensino médio foram apresentados dois vídeos institucionais, sobre os cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção. Quanto aos filmes no CEUNES, a atividade contribuiu na formação do pensamento e senso crítico dos participantes e trabalhou a habilidade de expressão e comunicação, além de ter fomentado a importância de debater acerca de temas sociais pertinentes. Já nas escolas os alunos do ensino médio gostaram bastante do contato com os universitários e se mostraram entusiasmados com a oportunidade de esclarecer suas dúvidas sobre graduação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	11/04/2017	30/10/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O Cine PET será uma atividade que irá estabelecer conexões com a comunidade acadêmica e Escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais. A atividade consistirá em apresentações de filmes e documentários explicativos referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas municipais e estaduais de rede privada da cidade de São Mateus. A atividade para o público do ensino médio é justificada como uma forma de divulgação dos cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região, pois o quantitativo de universitários é relativamente pequeno. A atividade também ocorrerá no campus CEUNES



onde serão apresentados filmes alternativos, vídeos educativos e/ou documentários para interessados.

**Objetivos:**

Participação ativa dos alunos, manutenção do vínculo com as escolas públicas nos próximos anos. Divulgação do grupo PET ProdBio.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será efetuada 4 vezes ao longo de 2017 nos meses de março, maio, agosto e outubro, organizado por duplas para cada exibição. A atividade na escola consistirá em uma visita predefinida com os coordenadores para realizar a divulgação do evento. Este terá foco principalmente em classes finalistas de escolas fundamentais e estaduais. Os filmes ainda serão escolhidos para a apresentação, mas terão que ser capaz de abordar as principais funções em ambas as profissões e, posteriormente, haverá um pronunciamento dos petianos para apresentar outros cursos do CEUNES e para esclarecimento de dúvidas. O cine PET no CEUNES será realizado na sala do PET ou no auditório da Biblioteca do CEUNES, sendo convidados todos os alunos por meio de cartazes e divulgação via Internet.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgação da universidade para ter-se maior quantitativo de ingressantes da região nos próximos anos no CEUNES. Integração entre a Universidade e da mesma com a comunidade externa. Socialização dos acadêmicos com o grupo PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reuniões administrativas, por meio de apreciação da qualidade das apresentações, participação do público no debate e número de pessoas presentes.

**Atividade - INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Trabalhos publicados por membros do grupo: Variáveis ambientais e abundância de *Pseudauchenipterus affinis* (Steindachner, 1877) (Teleostei:Auchenipteridae) no norte do Espírito Santo, de autoria de: Vinicio Oliveira Martins, Helen Audrey Pichler, Lana Tumang Lucas, Evilin Azevedo, Vitória Manuella Pimenta, Felipe Villanova, Carolini Cavassani, Maurício Hostim Silva foi apresentado na sessão de pôsteres no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa, MG, Brasil. REPRODUÇÃO DE *STELLIFER BRASILIENSIS* (SCHULTZ,1945) (PERCIFORMES: SCIAENIDAE) EM AMBIENTE ESTUARINO DO NORTE DO ESPÍRITO SANTO, de autoria de: Carla Cavassani, Carolini Cavassani, Thauanny Almeida Neves, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Helen Audrey Pichler, Maurício Hostim Silva foi apresentado na sessão de pôsteres no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International





Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa  $\zeta$  MG, Brasil. As áreas protegidas na região metropolitana da grande Vitória frente ao aumento populacional, de autoria de: Maykol Hoffmann Silva, Mônica Maria Pereira Tognella foi apresentado na sessão de pôsteres no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 e 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa  $\zeta$  MG, Brasil. Vitória Manuella Pimenta Corrêlo está desenvolvendo o subprojeto de iniciação científica Abundância e reprodução das espécies da família Lutjanidae comercializadas em Conceição da Barra  $\zeta$  ES, do projeto Distribuição e estrutura das comunidades de peixes recifais e identificação de agregações reprodutivas no Espírito Santo. Orientador: Maurício Hostim Silva Apresentação de trabalho científico intitulado ABUNDANCIA DE BAGRES (ARIIDAE) E O GRADIENTE SALINO DO RIO SÃO MATEUS, ESPIRITO SANTO, BRASIL, de autoria de: Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Carolini Cavassani, Thais Sciarretta, Vinício Martins, Carla Cavassani, Tainara Fonseca, Maurício Hostim Silva, Helen Audrey Pichler foi apresentado na sessão de pôsteres no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III International Symposium of Ecology and Evolution realizados de 08 a 12 de outubro de 2017 na Universidade Federal de Viçosa  $\zeta$  MG, Brasil. O trabalho intitulado OLÁ, CALOUROS: Integração e Ensino de autoria de Anne Lee Oliveira Brandão, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Gabriela Ferreira de Andrade, Ítalo Colombi de Souza, José Ricardo Fornaciari, Leonardo Caetano Abreu, Maykol Hoffmann Silva, Nicoli Ferreira da Silva, Rodrigo de Souza Carneiro, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, orientado por Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, Mônica Maria Pereira Tognella, foi apresentado por Eduardo Almeida Filho e Nicoli Ferreira da Silva no XXII ENAPET  $\zeta$  Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, realizado de 23 a 30 de julho de 2017, na Universidade de Brasília, Distrito Federal, como pôster. O trabalho intitulado APOIO DE CÁLCULO PARA ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, de autoria de Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Rodrigo de Souza Carneiro, José Ricardo Fornaciari, Ítalo Colombi de Souza, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Nicoli Ferreira da Silva, Leonardo Caetano Abreu, foi apresentado em formato de pôster X Simpósio de Ciências Biológicas e V semana de meio ambiente realizado nos dias 02 e 03 de junho de 2017 na faculdade Pitágoras de Linhares/Es. O trabalho intitulado Transferindo saberes de autoria de Gabriela Ferreira de Andrade, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Maykol Hoffmann Silva, Anne Lee Oliveira Brandão, Rodrigo de Souza Carneiro, José Ricardo Fornaciari, Ítalo Colombi de Souza, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Nicoli Ferreira da Silva, Leonardo Caetano Abreu, foi apresentado em formato de pôster X Simpósio de Ciências Biológicas e V semana de meio ambiente realizado nos dias 02 e 03 de junho de 2017 na faculdade Pitágoras de Linhares/Es. A Universidade de Brasília certifica que o trabalho intitulado Conhecendo a Comunidade de autoria de Anne Lee Oliveira Brandão, Bianca Feller Moreira, Eduardo Almeida Filho, Eveline Oliveira Malaquias, Gabriela Ferreira de Andrade, Ítalo Colombi de Souza, José Ricardo Fornaciari, Leonardo Caetano Abreu, Maykol Hoffmann Silva, Nicoli Ferreira da Silva, Rodrigo de Souza Carneiro, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, Mônica Maria Pereira Tognella, orientado por Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, foi apresentado por Eduardo Almeida Filho e Nicoli Ferreira da Silva no XXII ENAPET  $\zeta$  Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, realizado de 23 a 30 de julho de 2017, na Universidade de Brasília, Distrito Federal, como pôster. Apresentação de trabalho científico intitulado Testando o Rio Doce como barreira genética para a espécie *Aechmea blanchetiana* (BAKER) L.B.SMITH no XIII Congresso de Ecologia do Brasil e III internacional Symposium of Ecology and Evolution nos dias 08 a 12 de outubro. Autores: Gabriela Ferreira de Andrade, Izabela Ferreira Ribeiro, Lucimara Cruz, Luiz Fernando Tavares de Menezes, Fábio Demolinare de



Miranda, Andreia Barcelos Passos Lima Gontijo EFETIVIDADE DAS UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NA BAÍA DE VITÓRIA COMO FERRAMENTA PARA O GERENCIAMENTO COSTEIRO RELACIONADO AO ECOSSISTEMA MANGUEZAL de autoria de: MAYKOL HOFFMANN SILVA, MARIELCE DE CÁSSIA RIBEIRO TOSTA, SAULO FURTADO RONCONI VIEIRAS, MÔNICA MARIA PEREIRA TOGNELLA foi apresentado na categoria Painel durante o 17º Congresso Latino-Americano de Ciências do Mar & COLACMAR, 2017, realizado de 13 a 17 de novembro de 2017, no Hotel Sibara Flat & Convenções, na cidade de Balneário Camboriú-SC. Balneário

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca, visando o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. Esta atividade é importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

**Objetivos:**

Desenvolver projeto de pesquisas e/ou publicação de artigo; estimular a leitura de artigos científicos; melhorar a escrita acadêmica; melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; desenvolver técnicas e metodologias científicas; desenvolver habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; apresentação de resultados em eventos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver uma pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados a dar origem um artigo científico. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e artigo para publicação em periódico científico.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do(a) petiano(a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao(a) petiano(a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

## **Atividade - VISITA TÉCNICA/CULTURAL**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No dia 9 de junho de 2017 foi realizada a visita cultural ao mosteiro Zen Budista Morro da Vargem, localizado em Ibirapu. A atividade durou 12 horas e foi muito proveitosa para todos. Os petianos puderam aprender sobre uma nova cultura, além de terem a oportunidade de praticar a técnica de meditação da 'Não-Ação'. A visita técnica ocorreu no dia 30 de agosto de 2017 no Estaleiro Jurong, em Aracruz e teve duração de 10 horas. O grupo conheceu toda a história e estrutura do estaleiro bem como tiveram a oportunidade de visualizar algumas particularidades e peculiaridades do setor portuário e detalhes sobre as operações de um estaleiro.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade de visita técnica/cultural visa o encontro do petiano com o universo profissional que vai além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla. Serão feitas duas visitas ao longo do ano em locais com finalidades técnicas e culturais. A realização desta é de extrema relevância para os alunos, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento, propiciando aos alunos aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos e os impactos sobre o meio ambiente e também proporciona um momento de vivência em novas culturas e ambientes.

### **Objetivos:**

Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; Proporcionar uma visão mais ampla do ambiente externo; Analisar com um olhar crítico o meio profissional e Melhorar o ambiente PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A periodicidade desta atividade será semestral. Os integrantes do PET ProdBio, após a escolha dos locais a serem visitados em reunião administrativa, realizaram duas visitas técnicas e/ou culturais no ano de 2017. Para o primeiro semestre, será realizada a visita técnica na Cervejaria Saideira e no segundo semestre buscaremos viabilizar a visita cultural no Mosteiro Zen Budista Morro da Vargem. A organização do primeiro semestre ficará sob responsabilidade das petianas Anne Lee e Myllena, sendo que no segundo semestre será das petianas Myllena e Bianca. O transporte será realizado por meio de carros cedidos pela



Universidade, previamente solicitado pelo grupo e essa atividade ocorrerá ao longo de um dia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Trará como melhoria para o curso e educação o fato de repor a falta de visitas que há, tanto para a Engenharia de Produção quanto para o curso de Ciências Biológicas. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos alunos nas empresas, possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Observar na prática a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico. Contribuir para a formação de um profissional qualificado para a sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo discutirá após a realização de cada visita quais ganhos foram obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos produtivos ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural será avaliado os aspectos considerados importantes pelo grupo e que agregaram para o crescimento de cada um. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos, e quais os pontos a serem melhorados.

## **Atividade - PROCESSO SELETIVO**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O processo seletivo foi realizado com os 09 candidatos da Engenharia de Produção e 10 candidatos de Ciências Biológicas entre os dias de 16 de agosto a 25 de setembro de 2017. Sendo dividido em duas etapas: dinâmica em grupo e entrevista individual. Após o término do processo seletivo, as tutoras juntamente com os petianos, selecionaram os candidatos que apresentaram melhor desempenho nas atividades avaliativas. Ingressaram neste ano três candidatos de Engenharia de Produção e um de Ciências Biológicas para preencher as vagas surgidas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/05/2017	30/08/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Visando a permanência do grupo ProdBio o processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de componentes do grupo. Trata-se de um processo amplo e com participação de petianos e tutor. O edital de seleção é divulgado com antecedência através do site, de redes sociais do PET, avisos em salas de aula, além de cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas e do curso de Engenharia de Produção, que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação



Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

**Objetivos:**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender realizar trabalhos em grupo; - Desenvolver o espírito de liderança.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haverão duas etapas dentro do processo seletivo. O grupo será dividido em dois para a elaboração das duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura dos candidatos em um trabalho coletivo e a entrevista visa uma avaliação do perfil de cada candidato. Os responsáveis por essa atividade são os petianos Rodrigo e Nicoli.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com o processo seletivo os candidatos que mais se assemelham com o perfil do PET possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que contribua com a vida profissional do aluno, preparando-lhes para as oportunidades fora do meio acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita durante todo o processo seletivo e após seu término em reunião administrativa, tendo como critério avaliativo a facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista aos candidatos. Em reunião será avaliado se a dinâmica e a entrevista atenderam a proposta de conhecer os candidatos e de avaliar se seus perfis se encaixam com as atividades do grupo.



## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - APOIO PET

#### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

#### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o primeiro semestre foram ofertados apoio às disciplinas de Genética I, Cálculo I e Eletromagnetismo I, a qual foi substituída por Gestão e Sistemas de Produção dado a grande dificuldade desta disciplina até mesmo entre os petianos. Foram disponibilizados conteúdos na página do grupo e os petianos permaneciam na sala nos horários marcados semanalmente para resolução de listas de exercício e dúvidas. A atividade garantiu aos petianos melhor desempenho nessas disciplinas. Durante o primeiro semestre observou-se uma baixa frequência de alunos participantes, dessa forma, durante o segundo foi desenvolvido um curso básico/intermediário de Excel de 10 horas de duração ministrado pelos petianos e bem aceito pela comunidade acadêmica com intuito de substituir a atividade de monitoria. No entanto não se fugiu ao objetivo de ensino, uma vez que várias disciplinas utilizam dessa ferramenta e há uma demanda deste curso por parte dos alunos. A atividade proporcionou que os petianos aprendessem as ferramentas e funções desse programa, que é utilizado durante sua vida acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	03/04/2017	01/12/2017

#### Descrição/Justificativa:

Diante do alto índice de retenção em algumas matérias dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, o que prejudica o progresso do aluno no curso, o grupo Pet ProdBio viu a necessidade de propor uma atividade de ensino que auxilie os graduandos de forma mais específica e flexível, através de grupos de estudo, disponibilidade de materiais para estudo e contando com a assistência dos professores das respectivas matérias abordadas no Apoio PET.

#### Objetivos:

Propiciar um melhor rendimento para os alunos nas matérias com grande índice de retenção do curso; Incentivar os estudos em grupo, onde as dúvidas de alguns podem ser sanadas por outros e caso não cheguem a um consenso a dúvida seja levada ao professor; Minimizar os índices de reprovação, evasão e falta de motivação nas disciplinas; Proporcionar melhoria na qualidade do ensino; Oferecer oportunidade de interesse pela carreira docente; Aprofundar o conhecimento do monitor sobre o conteúdo da disciplina; e gerar estreitamento na relação aluno/aluno e aluno/professor.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Após a escolha das disciplinas assistidas durante a atividade, dando preferência para as disciplinas com maior grau de dificuldade de aprendizado e retenção, os petianos ficarão responsáveis pela organização de material, sendo este listas de exercícios resolvidos, livros, vídeos aulas, entre outros materiais convenientes para o estudo das mesmas. Esse material será disponibilizado na página do grupo PET ProdBio e no facebook. Também serão realizadas atividades na sala do PET com duração de uma a duas horas, semanalmente, reunindo petianos e demais alunos, com o intuito de resolver listas de exercícios e



esclarecer dúvidas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Garantir que o PET possa ser atuante para a melhoria do curso e da diminuição da evasão nos cursos que norteiam o programa incentivando o estudo entre os alunos; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e formação de habilidades sociais e didática, diante do auxílio mútuo entre os alunos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através da análise do índice de aprovação dos alunos participantes na atividade, quantificação do público externo ao grupo PET presente nos estudos e levantamento do banco de dados disponibilizado na página e no facebook do grupo PET.

## **Atividade - INGLÊS**

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A fim de lidar com as diferenças entre os níveis de conhecimento da língua por parte dos petianos, optou-se por atividades de interpretação de conteúdo e pela aula tradicional do inglês. O objetivo da atividade foi parcialmente alcançado pois nem todos os petianos desenvolveram a capacidade de conversação como previsto em planejamento. Um dos problemas avaliados era o fato da atividade ser mensal somados às atividades destinadas para casa serem insuficientes para o aprendizado desejado em alguns casos. Ressalta-se que, nesses casos, não havia contato formal prévio com uma segunda língua. A carga horária total foi de 20 horas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	06/04/2017	18/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Ciente da importância de se aprender uma nova língua para a vida acadêmica e profissional, o PET ProdBio propõe o cadastro de cada aluno da equipe na plataforma MyEnglishOnline (MEO) tendo por finalidade a aquisição e aprofundamento de conhecimentos sobre a língua. Tendo observado o progresso da atividade de Inglês em 2016, o grupo optou por dar continuidade ao trabalho do idioma em 2017, devido à falta da atuação do Centro de Línguas neste Campus.

### **Objetivos:**

- Incentivar os petianos a destinar um tempo, diariamente, ao aprendizado do inglês; - Criar discussões em grupo; - Gerar e difundir conhecimentos sobre a língua inglesa; - Treinar as habilidades de compreensão, escrita, leitura e expressão oral na língua em estudo; - Compreender músicas, artigos, filmes e livros em



inglês.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos deverão realizar cadastro na plataforma MyEnglishOnline (curso de inglês online do Programa Inglês Sem Fronteiras), onde constam vídeos, artigos, conversações e atividades a serem realizadas. As professoras Marielce Tosta e Mônica Tognella vão coordenar o grupo, realizando encontros mensais para avaliar o desempenho de cada um. Nesses encontros serão realizadas aulas para revisar todo o conteúdo estudado online.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos saibam administrar bem o tempo, para dedicarem parte dele ao aprendizado online. Com a atividade, os alunos poderão adquirir mais conhecimento sobre a língua inglesa, além de habilidades de escrita e conversação. Assim, serão capazes de se destacar na vida acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será acompanhada pelas tutoras que observarão o desenvolvimento, a integração e a satisfação dos petianos com a metodologia escolhida. Ao final da atividade, os petianos deverão ser capazes de realizar conversas em inglês entre si, além de compreender alguns textos da língua estudada.